



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE HISTÓRIA



**PLANO DE DISCIPLINA**

**CURSO: HISTÓRIA**

**DISCIPLINA: TEORIAS DA HISTÓRIA**

**CÓDIGO:**

**CARGA HORÁRIA TOTAL:**

**80**

**CH TEÓRICA:**

**60 hs**

**CH PRÁTICA:**

**20 hs**

**CRÉDITOS: 04**

**PERÍODO: 1º**

**ANO/SEMESTRE: 1º - 2023**

**PROFESSOR(A): Lilian Maria Moser**

**1. EMENTA**

As definições sobre a disciplina História; O fazer da História e o ofício do historiador: tempo histórico, fatos históricos, fontes históricas e crítica histórica; Teorias e métodos da História; A produção histórica atual.

**2. OBJETIVO GERAL**

Embasar o desenvolvimento do conhecimento dos elementos fundantes da disciplina História e seus, instrumentos constituintes e analíticos colaborando para a compreensão da multiplicidade das interpretações e concepções sobre o fazer da História e seus significados.

**3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- a) Estudar sobre o conceito de História
- b) Apresentar as Escolas Históricas no seu tempo
- c) Introduzir questões sobre as Fontes históricas e os métodos históricos
- d) Aprofundar o que é o fato histórico e como é construído
- e) Identificar “os novos objetos e problemas e novas abordagens” do fazer história.

**4. CONTEÚDOS**

**INTRODUÇÃO GERAL À DISCIPLINA**

Apresentação da disciplina com seu conteúdo, metodologia a ser adotada e formas avaliativas.

**II - CONCEITO DE HISTÓRIA**

1.1.O que é História?

**1.2.Periodização da História**

Para facilitar o estudo da História ela foi dividida em períodos: - Pré-História: antes do surgimento da escrita, ou seja, até 4.000 a.C. - Idade Antiga (Antiguidade): de 4.000 a.C. até 476 (invasão do Império Romano) - Idade Média (História Medieval): de 476 a 1453 (conquista de Constantinopla pelos turcos otomanos). - Idade Moderna: de 1453 a 1789 (Revolução Francesa). - Idade Contemporânea: de 1789 até os dias de hoje.

**II. O HISTORIADOR E SEUS FATOS**

**2.1 O que são fatos históricos?**

**2.2. Conceito de fatos históricos e o ofício do historiador**

**2.3. Os fatos históricos e a verdade**

**2.3.1.** Os fatos históricos não são a verdade absoluta. Cabe ao historiador, analisar e interpretar os fatos. Texto de CARR e Marc BLOCH

Os fatos históricos são necessários ao historiador, assim também é necessário o historiador é necessário aos fatos para serem interpretados. (CARR)

**2.4.** Os fatos históricos não são puros

Os fatos não são isentos de outras construções e interferências de outros contextos. E os mesmos não vem gratuitamente para a mesa do historiador.

### **III. O HISTORIADOR É DO SEU TEMPO**

3.1. O historiador é do seu tempo. Tem sua história, seu passado e formação. Pertence ao seu tempo. Ele interpreta o passado.

3.2. Os tempos na História: longa duração, média duração e história do presente.

### **IV. AS ESCOLAS HISTÓRICAS**

4.1. Teorias de História do século XIX

4.2. Teorias de História nos inícios do século XX

4.3. O Positivismo de Augusto Comte

4.3. A Escola Metódica (História Factual)

4.4. O Marxismo como escola histórica revolucionária

4.5. O que define o materialismo histórico?

4.6. O que é uma História Marxista

4.7. A Escola dos Annales

4.8. A História vista de baixo

### **V. As Fontes Históricas e as Disciplinas Auxiliares**

A História é muito rica em seu conteúdo, porque conta com ciências que auxiliam seu estudo. Entre estas ciências auxiliares, podemos citar: Antropologia (estuda o fator humano e suas relações), Paleontologia (estudo dos fósseis), Heráldica (estudo de brasões e emblemas), Numismática (estudo das moedas e medalhas), Psicologia (estudo do comportamento humano), Arqueologia (estudo da cultura material de povos antigos), Paleografia (estudo das escritas antigas) entre outras. Pois a História dialoga com várias ciências, não por ser incompleta, mas porque compõe a base para várias disciplinas.

### **TEMAS PARA OS SEMINÁRIOS:**

- 1) A Nova História
- 2) História Social
- 3) História Cultural
- 4) História do Cotidiano
- 5) História das Mulheres
- 6) História da Infância (Crianças)
- 7) História Política
- 8) História e Negritude
- 9) História e Sexualidade
- 10) História Econômica

### **5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

As aulas serão expositivas e dialogadas a partir de leitura de textos temáticos, com apresentação de slides, pequenos documentários do YouTube e outros.

Serão realizados seminários temáticos. Distribuídos em pequenos grupos

De cada unidade será exigida a entrega de uma resenha ou um *paper*

#### 6. ATIVIDADES DA CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

*Quando a disciplina possuir Carga Horária de Prática, detalhar as atividades propostas como carga horária de Prática Como Componente Curricular.*

- Para descrever atividade prática consulte o regulamento de atividades práticas do curso;
- Essa unidade tem como base a resolução 500/CONSEA, 12/09/17, que estabelece no artigo 4º inciso 4º, que cabe ao professor organizar e elaborar a programação acadêmica da disciplina e explicita-la no plano de ensino, para que formalização e o cumprimento da carga horária de ensino;
- É imprescindível que o docente discrimine no **Plano de Disciplina** o desenvolvimento da carga horária prática quando a disciplina o prevê conforme a ementa e a matriz curricular contida no PPC do Curso.

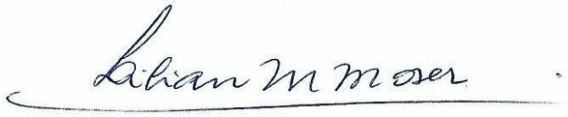
Dia/Mês	Conteúdo	Atividades
19/06/23	Apresentação e Introdução à disciplina e Conceito de História	Leitura do texto de E. Carr. O que é História
26/06/23	Cont. Discussão a respeito do Conceito de História	Cont. da leitura do texto de Carr
03/07/23	Cont. da discussão em grupos sobre Conceito de História	
10/07/23	História e o Positivismo	Rep – Texto 1ª. Versão nº182
17/07/23	O que é positivismo e suas características	Texto de Comte (Vídeo Youtube)
24/07/23	História e Marxismo	Texto 1ª Versão nº119
31/07/23	Características do Marxismo e a contribuição para a História	Teoria da História (CANABARRO, Ivo dos S.)
07/08/23	As Escola Históricas. Quem são?	Guy Bordué e Hervé Martin
14/08/23	Cont. As Escola Históricas (Coulanges, Michelet)	Guy Bordué e Hervé Martin
21/08/23	A Escola dos Annales	Rep - Peter Burke
28/08/23	Cont. Escola dos Annales – Nova História	Burke e Pierre Nora
04/09/23	A Nova História seu Passado e seu Futuro	Burke
11/09/23	A história vista de baixo – as várias histórias	(Cardoso e Vainfas: Domínios das História)
18/09/23	Seminários Temáticos: História da Infância; História Social (História Social do Trabalho); História do Cotidiano.	Realização de Seminário
25/09/23	A Nova História em Pierre Nora e Le Goff	Rep
02/10/23	Seminários Temáticos: A História Cultural; História Econômica; História da Negritude	Realização de Seminário
09/10/23	Roda de Conversa sobre a Construção da História	Conclusão da Disciplina

#### 7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

1. De acordo com a RESOLUÇÃO 338/CONSEA de 14 de julho de 2021 a avaliação será realizada de forma acumulativa em que o aluno fará as leituras, resenhas e fichamentos dos textos temáticos repassados e discutidos em sala de aula;
2. Serão realizadas avaliações por escritas por temas abordados;
3. Para concluir a disciplina serão realizados seminários temáticos em pequenos grupos de alunos e o seu fechamento será feita uma roda de conversa com ex alunos do Curso de História e mestrandos sobre a CONTRIBUIÇÃO DA TEORIA DA HISTÓRIA NAS PESQUISAS EM HISTÓRIA REGIONAL

#### 8. RECURSOS DIDÁTICOS

- Tentar-se-á utilizar alguns recursos para dinamizar as aulas, tais como:
- Recursos midiáticos: (You Tube, impressos, informática relacionados aos temas para reflexões pedagógicas e históricas.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>BLOCH, Marc. <b>Introdução à História</b>. Mira-Sintra: Publicações Europa-América/LDA, 1997.            CARDOSO, C. Flamarion; VAINFAS, R. (Orgs.) <b>Domínios da História</b>: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.            CHARTIER, Roger. <b>À beira da falésia</b>: a história entre certezas e inquietudes. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2002.            CERTEAU, Michel. <b>A escrita da História</b>. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982.            MARTINS, Estevão de Resende. (Org.). <b>A história pensada</b>: teoria e método na historiografia europeia do século XIX. São Paulo: Editora Contexto, 2010.</p>	
10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>BRAUDEL, Fernand. <i>Reflexões sobre a história</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1992.            BURKR, Peter. <i>A Escrita da História: Novas Perspectivas</i>. Ed. UNESP. São Paulo,            BURKE, Peter. <i>A revolução francesa da historiografia: a Escola dos Annales (1929-1989)</i>. São Paulo: EDUNESP, 1992.            COMTE, Augusto. <i>Curso de filosofia</i>. São Paulo: Abril Cultural, 1978.            FEBVRE, Lucien. <i>Combates pela História</i>. Lisboa: Presença, 1989.            GARDINER, P.(org). <i>Teorias da História</i>. Lisboa: Gulbenkian, 1974.            LE GOFF, Jacques. <b>História e memória</b>. Campinas: Editora da Unicamp, 2003            VAINFAS, Ronaldo (org.). <b>Domínios da história</b>: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 1997.</p>	
ASSINATURA PROFESSOR(A)	ASSINATURA CHEFE DE DEPARTAMENTO
	

Porto Velho, 07 de junho de 2023

